

نشـریه شماره ۱۴۰۰۶

شورای نظارت بر اسباب بازی

مؤلفه‌های استاندارد روان‌شناختی اسباب بازی

ردیف	شاخص	اصل و منطق	نتیجه	توضیحات
۱	جذابیت بصری	تزیین	تحریک کننده	شکل، رنگ، جنس، صدا، نور
۲	امکان سازمان - تخریب	کنش گری	احساس مولد بودن	اسباب بازی که تجزیه می شود و می تواند دوباره سازمان یابد
۳	ترکیبی بودن	ترکیب مؤلفه‌ها	کسب توانایی‌های ردیف کردن، طبقه بندی، انتزاع و ابداع	مواد و تعداد مؤلفه‌های اسباب بازی گوناگون باشد، در عین اینکه عناصر آن، یک اسباب بازی را می سازند.
۴	حجیم بودن	لمس کف دست، دست ورزی	تجسم فضایی، فهم پرسپکتیو	حجیم، به طوری که گیرنده‌های حسی کف دست را تحریک نماید.
۵	جنس اسباب بازی	تحریک گیرنده‌های کف دست	تجسم فضایی، فهم حجم	جنس چوب، گل و فلز تعداد گیرنده بیشتری از کف دست را تحریک می کنند. پلاستیک امتیازی ندارد
۶	توان ایجاد سؤال توان تحریک شناختی	جستجوگری ایجاد مسأله	افزایش تعادل جویبی و رشد شناختی	تردید و سوال موجب بی تعادلی شده و به دلیل اصل تعادل جویبی، کودک ذاتاً به سمت تعادل می رود. این امر موجب رشد خواهد شد.
۷	ویژگی تحولی	تحولی نگری	درونی شدن مفاهیم	اسباب بازی باید متناسب با ویژگی‌های سنی و تحولی کودک باشد.
۸	قابلیت تغییر شکل	تعامل کودک-شیء	شناخت و فراشناخت	مواد اسباب بازی به گونه‌ای است که می توان آنرا تغییر شکل داد